

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА



**Практикум по культуре речевого общения первого
иностранного языка**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Германской филологии**
Специальность 45.05.01 – РФ, 530003 – КР Перевод и переводоведение
Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **32 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **1152**
в том числе:
аудиторные занятия **471,2**
самостоятельная работа **587,04**
экзамены **93,76**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6, 9, 10
зачеты 5, 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>)	5(3.1)		6(3.2)		7(4.1)		8 (4.2)		9(5.1)	10(5.2)	Итого	
Неделя	18 4/6		18 4/6		18 4/6		17 2/6		18	8 2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	62	62	126	126	78	78	48	48	78	78	470	470
Контактная	0,1	0,1			0,1	0,1	0,1	0,1			0,3	0,3
Контактная.			0,3	0,3					0,3	0,3	0,9	0,9
В том числе инт.	62	62	126	126	78	78	48	48	78	78	470	470
Итого ауд.	62	62	126	126	78	78	48	48	78	78	470	470
Контактная	62,1	62,1	126,3	126,3	78,1	78,1	48,1	48,1	78,3	78,3	471,2	471,2
Сам работа	45,9	45,9	162	162	101,9	101,9	59,9	59,9	106,34	111	587,04	587,04
Часы на контроль			35,7	35,7					35,7	22,36	93,76	93,76
Итого	108	108	324	324	180	180	108	108	216	216	1152	1152

Программу составила(и): ст. преп. Пономарева Н.Н.
Рецензенты: ст. преп. Манылова О.А,



Рабочая программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (французский)

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -
специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 989)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение

Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Германской филологии

Протокол от 30.10.2024 г. №4

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доц. Абдыкаимова О,С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

30.10 2024г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры германской филологии

Протокол от 30 октября 2024г. № 4

Зав.кафедрой к.ф.н., доцент Абдыкаимова О.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

26.09 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры германской филологии

Протокол от 26 сентября 2025г. № 2

Зав.кафедрой к.ф.н., доцент Абдыкаимова О.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры германской филологии

Протокол от _____ 2026г. №

Зав.кафедрой к.ф.н., доцент Абдыкаимова О.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры германской филологии

Протокол от _____ 2027г. №

Зав.кафедрой к.ф.н., доцент Абдыкаимова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения французского языка» является изучение французского языка в приложении к иноязычным (внешним) культурам, что предполагает овладение французским языком как средством межкультурного общения и развитие умения эффективно общаться на иностранном языке с использованием дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации, а также функционально-стилевых разновидностей французского языка.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практическая фонетика первого иностранного языка	
2.1.2	Успешное изучение следующих дисциплин:	
2.1.3	Практическая фонетика первого иностранного языка	
2.1.4	Латинский язык	
2.1.5	Практический курс первого иностранного языка	
2.1.6	Лексикология	
2.1.7	Стилистика	
2.1.8	Специальное страноведение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практический курс перевода первого иностранного языка	
2.2.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.3	Практический курс устного последовательного перевода	
2.2.4	Практический курс художественного перевода	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков

Знать:

Уровень 1	понятийный аппарат в лингвистике текста и дискурса
Уровень 2	методы анализа текста и дискурса
Уровень 3	лингвистические и социолингвистические подходы к анализу текста и дискурса

Уметь:

Уровень 1	применять методы текста и дискурса
Уровень 2	определять тип дискурса
Уровень 3	определять тип дискурса в зависимости от типа и целей социальной активности человека

Владеть:

Уровень 1	лингвистическими подходами к анализу текста и дискурса
Уровень 2	структурой дискурса коммуникации
Уровень 3	структурой дискурса публичной коммуникации

ПК-4: способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

Знать:

Уровень 1	правила построения текстов на рабочих языках и композиционно-речевые формы
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	навыками построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-6: способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка

Знать:	
Уровень 1	все уровни языка и маркеры речевой характеристики человека на этих уровнях
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	распознавать лингвистические маркеры социальных отношений
Уровень 2	адекватно использовать формулы приветствия, прощания, эмоционального восклицания
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	способностью распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка
Уровень 2	формулами приветствия, прощания, эмоционального восклицания и других лингвистических маркеров социальных отношений
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила построения текстов, чтобы понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
3.1.2	как создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединениями его элементов
3.2	Уметь:
3.2.1	делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.
3.2.2	распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка, понимать объёмные сложные тексты на различную тематику, распознать скрытое значение.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками разговорной речи, при этом говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон.
3.3.2	Навыками распознавания маркеров речевой характеристики человека на всех уровнях языка: устной речи, при этом говорить спонтанно и в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений; в научной и профессиональной деятельности, гибко и эффективно используя язык для общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Досуг						
1.1	Развлечения.Ролевые игры: «Пикник». Сообщения, диалоги по теме „Досуг“ /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л3.2 Э1	2	
1.2	Подготовьте сообщения, диалоги по теме „Досуг“. /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л3.2 Л3.9 Э2	0	
1.3	Презентация своего хобби Модуль 1 /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.4 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	4	

1.4	Подготовьте презентацию по теме Мое хобби. /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
	Раздел 2. Искусство						
2.1	Кино.Контроль диалогической речи. Ролевые игры: «В кино». Контроль аудирования. /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л3.2 Э3	2	
2.2	Подготовиться к контролю аудирования и диалогической речи. /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л3.2 Э2	0	
2.3	Живопись.Описание картин. Ролевые игры: «На выставке». /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л3.2 Э3	2	
2.4	Подготовиться к описанию картин. /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л3.2 Э3	0	
2.5	Музыка и танцы. Творческие высказывания о композиторах Ролевые игры: «На дискотеке». /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л3.2 Э3	2	
2.6	Подготовиться к контролю творческого высказывания о композиторах. /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л3.2 Э3	0	
2.7	Театр. Сценки «В театре». /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л3.2 Э3	2	
2.8	Подготовить сценки «В театре». /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л3.2 Э3	0	
2.9	Скульптура и архитектура. Дизайн /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л3.2 Э3	4	
2.10	Ролевые игры: «На выставке». Контроль диал. и монолог. речи. /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э3	0	
2.11	Современное искусство. Дискуссия “Graffiti: pour et contre”. /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э3	4	
2.12	Модуль 2. Французские художники. /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	0	
	Раздел 3. Воспитание в семье и в школе.						
3.1	Роль семьи и общества в воспитании личности. Традиционные и нетрадиционные семьи. /Пр/	5	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	4	
3.2	Подготовиться к контролю монологической и диалогической речи. /Ср/	5	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.3	Брак во Франции и в Кыргызстане. Проблемы молодой семьи. /Пр/	5	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э3	2	

3.4	Беседа по теме «Пакс во Франции». Юридическая сторона пакса. /Ср/	5	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.5	Проблемы дошкольного и школьного воспитания. «Трудные» дети. Контроль аудирования. /Пр/	5	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э2	4	
3.6	Подготовиться к контролю аудирования, монологической и диалогической речи. /Ср/	5	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Успех в жизни человека. Успех и везение.						
4.1	Успех в нашей жизни. Ролевые игры. Контроль аудирования. /Пр/	5	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	4	
4.2	Подготовиться к контролю аудирования. /Ср/	5	6		Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
4.3	Успех и везение. /Пр/	5	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э3	4	
4.4	Подготовиться к контролю монологической и диалогической речи. /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
4.5	Модуль 4. Эссе «Поиск успеха». /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
4.6	Подготовиться к написанию эссе. /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
4.7	/Зачёт/	5	0	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 5. Наука и искусство						
5.1	Научно-технический прогресс. Наука в быту. /Пр/	6	10	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
5.2	Рефераты «Роль науки в жизни человека». /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.9 Э3	0	
5.3	Контроль выполнения упражнений /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
5.4	Дискуссия «Наука и искусство». /Пр/	6	10	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.9 Э3	6	
	Раздел 6. Средства массовой информации.						
6.1	Язык средств массовой информации Франции, России, Кыргызстана. Беседа по теме «Язык в средствах массовой информации». /Пр/	6	10	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э3	8	

6.2	Беседа по теме «Язык в средствах массовой информации». /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
6.3	Газеты и журналы. Телевидение. Радио. Видео. Интернет. Модуль 2. /Пр/	6	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э3	4	
6.4	Подготовиться к лексико-грамматический тесту. Модуль 2. /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 7. Актуальные проблемы окружающей среды.						
7.1	Человек и природа. /Пр/	6	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э3	4	
7.2	Выполнение упражнений. /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
7.3	Защита окружающей среды. /Пр/	6	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3	4	
7.4	Модуль 3. Эссе «Окружающая среда и мы». /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 8. Внешность обманчива. Личность. Темперамент. Характер. Чувства и эмоции.						
8.1	Внешность обманчива. Личность. Темперамент. /Пр/	6	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э1	4	
8.2	Контроль выполнения упражнений. /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э1	0	
8.3	Характер. Чувства и эмоции. Модуль 4. /Пр/	6	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э1	6	
8.4	Контрольная работа: Рецензия к фильму «Amelie» - Творческое задание /Ср/	6	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Л3.8 Л3.7 Э3	0	
	Раздел 9. Культура и достояние						
9.1	Готика, культурное наследие.	6	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э1	6	
9.2	Лувр. Работа с текстом.	6	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э1	0	
9.3	Радио Reflets «Аудирование».	6	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э3	0	
9.4	Роль искусства в жизни человека.	6	6	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э1	0	

	Раздел 10. Национальные праздники, традиции и обычаи Кыргызстана, России, Франции.						
10.1	Контроль аудирования. Традиционные праздники Франции. /Пр/	6	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э2	10	
10.2	Подготовить диалоги «Национальные праздники Кыргызстана и России». /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э3	0	
	Раздел 11. Карта мира. Жизнь в многонациональном мире. Культурное многообразие в мире.						
11.1	Жизнь в многонациональном мире. Культурное многообразие в мире. /Пр/	6	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э3	6	
11.2	Подготовиться к собеседованию по теме «Культурное многообразие в мире». /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э3	0	
11.3	Регионы Франции. Бретань. /Пр/	6	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.8 Л3.7 Э1	6	
11.4	Регионы Франции. Прованс, Альзас, Лотарингия. /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.8 Л3.7 Э1 Э3	0	
	Раздел 12. Проблемы общения в многонациональном обществе.						
12.1	Проблемы общения в многонациональном обществе. Межкультурная коммуникация. /Пр/	6	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э3	12	
12.2	Сочинение «Современный переводчик иностранного языка, каков он?» Модуль 8. /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э2	0	
	Раздел 13. Язык и общество. Культура народа и ее отражение в языке. Проблема языка в межкультурном общении.						
13.1	Проблема языка в межкультурном общении. /Пр/	6	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э3	12	
13.2	Подготовиться к круглому столу «Проблема языка в межкультурном общении» /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э2	0	

13.3	Роль иностранных языков в жизни современного человека. Изучение иностранных языков. Проблемы перевода. Современный переводчик иностранного языка, каков он? Контроль инд. чтения Модуль 9 /Пр/	6	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э3	12	
13.4	Подготовить творческие высказывания по теме «Современные проблемы в переводческой деятельности». Контроль инд. чтения. Модуль 9 /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.7 Э2	0	
13.5	/Зачёт/	7	0	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л2.1 Л3.7 Э2	0	
	Раздел 14. Национальное искусство Кыргызстана и России.						
14.1	Круглый стол „Национальное искусство Кыргызстана и России.“Модуль 1. /Пр/	7	20	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э3	10	
14.2	Модуль 1. Реферат «Кыргызские художники». /Ср/	7	16	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э3	0	
14.3	Лабораторная работа 1-4. /Лаб/	7	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л2.6 Э1	0	
	Раздел 15. Национальное искусство стран изучаемого языка.						
15.1	Модуль 2. Проект: «Искусство во франкоговорящих странах». /Пр/	7	20	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э3	10	
15.2	Модуль 2.Подготовить проект: «Искусство в Бельгии». /Ср/	7	16	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л2.6 Л3.4 Э3	0	
15.3	Лабораторная работа №5-8 /Лаб/	7	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л2.6 Э2	0	
	Раздел 16. Национальная литература Кыргызстана и России. Национальная литература стран изучаемого языка.						
16.1	Круглый стол: «Писатели Кыргызстана и России» /Пр/	7	16	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л2.6 Э3	10	
16.2	Подготовить доклад о писателях стран изучаемого языка. /Ср/	7	16	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л2.6 Э3	0	
16.3	Лабораторная работа №9-12 /Лаб/	7	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л2.6 Э2	0	
	Раздел 17. Национальная кухня						
17.1	Национальная кухня Кыргызстана. Национальная кухня России. Национальная кухня стран изучаемого языка. Лабораторная работа №13-15 Модуль 4. /Пр/	7	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л2.6 Л3.5 Э3	8	

17.2	Сообщения о национальной кухне стран изучаемого языка. Рецепт национального блюда. Подготовить Проект «Рецепт национального блюда». Модуль 4 /Ср/	7	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л3.6 Э3	0	
17.3	Лабораторная работа №13-15 /Лаб/	7	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л2.6 Л3.6 Э2	0	
	Раздел 18. Многонациональное государство. Национальные вопросы в Кыргызстане и России. Национальные вопросы в странах изучаемого языка.						
18.1	Многонациональное государство. Национальные вопросы в Кыргызстане и России. Национальные вопросы в странах изучаемого языка.8 Дискуссия: Межнациональные браки: За и против. /Пр/	7	12	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э3	12	8 Дискуссия: Межнациональные браки: За и против.
18.2	Контроль домашнего чтения-стиля. Контроль инд. чтения. Модуль 5. /Ср/	7	25	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л3.6 Э2	0	
18.3	/Зачёт/	7	0	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э2	0	
18.4	Лабораторная работа №16-19 /Лаб/	7	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л3.8 Э2	0	
	Раздел 19. Государственное устройство Кыргызстана, России, стран изучаемого языка						
19.1	Правовая система Кыргызстана.Круглый стол: «Конституция КР и Франции» /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Э3	4	Круглый стол: «Конституция КР и ФРГ»
19.2	Подготовиться к сообщению о правовой системе Кыргызстана. /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э3	0	
19.3	Преступление и наказание /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э3	4	Дискуссия: „Преступление и наказание“
19.4	Подготовиться к дискуссии "Преступление и наказание". /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э3	0	
19.5	Правовая защищенность личности в современном мире. /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э3	4	Круглый стол: “Правовая защищенность личности в современном мире“.
19.6	Подготовиться к круглому столу “Правовая защищенность личности в современном мире“. /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л3.6 Э3	0	
19.7	Проблемы самозащиты Модуль 1 Собеседование по теме «Государственное устройство Кыргызстана, России, стран изучаемого языка». /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э3	4	Рольевые игры Интервью по теме «Проблемы самозащиты»
19.8	Подготовиться к собеседованию по теме «Государственное устройство Кыргызстана, России, стран изучаемого языка». /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э3	0	
	Раздел 20. Экономические проблемы в современном мире.						

20.1	Экономические проблемы в современном мире. /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Э3	4	Круглый стол: «Экономическ ие проблемы в современном мире».
20.2	Подготовиться к круглому столу "Экономические проблемы в современном мире". /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Э3	0	
20.3	Экономика в семье. Дискуссия: «Роль денег в Вашей жизни». /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Л2.3 Э1	4	Дискуссия: «Роль денег в Вашей жизни»
20.4	Подготовиться к дискуссии: «Роль денег в Вашей жизни». /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э1	0	
20.5	Социальная защита. Проблема трудоустройства. Роль практики при трудоустройстве. /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л3.5 Э1	4	Дискуссии: «Социальная защита. Проблема трудоустройст ва»
20.6	Социальная защита. Проблема трудоустройства. Собеседование. Формула написания мотивационного письма. /Ср/	8	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э1	0	
20.7	Занятость современного человека. Планирование времени. Проведение свободного времени. /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л2.4 Л3.5 Э1	4	Дискуссии «Планировани е времени. Проведение свободного времени»
20.8	Занятость современного человека. Планирование времени. Проведение свободного времени. /Ср/	8	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 21. Проблемы современного образования.						
21.1	Проблемы современного образования. /Пр/	8	16	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л2.4 Л3.4 Э3	16	Дискуссия «Проблемы современного образования».
21.2	Проблемы современного образования. /Ср/	8	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л2.4 Л3.5 Э3	0	
21.3	Предметы специализации и предметы на выбор в университете. /Пр/	8	16	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л3.5 Э3	16	Дискуссии «Предметы специализации и предметы на выбор в университете. »
21.4	Предметы специализации и предметы на выбор в университете. /Ср/	8	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Э3	0	
21.5	/Зачёт/	8	0	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э3	0	
	Раздел 22. Роль СМИ в нашей жизни. Профессия - журналист: свобода и ответственность.						
22.1	Роль СМИ в нашей жизни. Дискуссии «Роль средств массовой информации в жизни человека». /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э1	8	Дискуссии «Die Rolle der Massenmedien in unserem Leben»

22.2	Подготовиться к лабораторной работе «Профессия журналиста в настоящем времени» /Ср/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э3	0	
22.3	Лабораторная работа №1-2 /Лаб/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
22.4	Профессия - журналист: свобода и ответственность. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э3	8	
22.5	Подготовиться к лабораторной работе №3-4 /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
22.6	Лабораторная работа №3-4 /Лаб/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
22.7	Работа в малых группах «Известные журналисты», «Любимые ток-шоу» Модуль 1 Собеседование по теме «Роль СМИ в нашей жизни». /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	8	
22.8	Подготовиться к лабораторной работе №5-6 /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
22.9	Лабораторная работа №5-6 /Лаб/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
	Раздел 23. Идея глобализации. Глобализация и ее последствия.						
23.1	Идея глобализации. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	8	
23.2	Подготовиться к лабораторной работе №7-8 /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
23.3	Лабораторная работа №7-8 /Лаб/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
23.4	Роль глобализации /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	6	
23.5	Подготовиться к лабораторной работе №9 /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
23.6	Лабораторная работа №9 /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
23.7	Глобализация и ее последствия. Модуль 2. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	6	
23.8	Подготовиться к лабораторной работе №10 /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
23.9	Лабораторная работа №10 /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
	Раздел 24. Проблемы изучения иностранного языка. Идея универсального языка.						
24.1	Проблемы изучения иностранного языка. Идея универсального языка. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	6	
24.2	Подготовиться к лабораторной работе №11 /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	

24.3	Лабораторная работа №11 /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
24.4	Явления билингвизма и полилингвизма. Проблема первого и второго иностранного языков. Полиглоты /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3 Э2	6	
24.5	Подготовиться к лабораторной работе №12 /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2 Э3	0	
24.6	Лабораторная работа №12 /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2 Э3	0	
24.7	Сленг, жаргон, идиомы. Модуль 3 /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	6	
24.8	Подготовиться к лабораторной работе №13 /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
24.9	Лабораторная работа №13 /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э2	0	
	Раздел 25. Язык жестов. Невербальная коммуникация.						
25.1	Язык жестов. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.5 Э3	6	
25.2	Подготовиться к лабораторной работе №14. /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.5 Э1 Э2	0	
25.3	Лабораторная работа №14. /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.5 Э2	0	
25.4	Невербальная коммуникация. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.5 Э3 Э2	6	
25.5	Подготовиться к лабораторной работе №15. /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.5 Э2	0	
25.6	Лабораторная работа №15. /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.5 Э2	0	
25.7	Невербальная коммуникация у разных народов. Модуль 4. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.5 Э3	6	

25.8	Подготовиться к лабораторной работе №16. /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
25.9	Лабораторная работа №16. /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
	Раздел 26. Профессионализм. Как стать хорошим специалистом.						
26.1	Подготовиться к лабораторной работе №17. /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
26.2	Профессионализм. Как стать хорошим специалистом-переводчиком? /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э2 Э3	6	
26.3	Лабораторная работа №17. /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
26.4	Выбор профессии. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	6	
26.5	Подготовиться к лабораторной работе №18. /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
26.6	Лабораторная работа №18. /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
26.7	Семья или карьера. Модуль 5. Эссе «Семья или карьера». /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Э3 Э2	6	
26.8	Подготовиться к лабораторной работе №19. /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.6 Э2	0	
26.9	Лабораторная работа №19. /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
	Раздел 27. Переводоведение. Виды переводов. Качества хорошего переводчика.						
27.1	Переводоведение. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л2.2 Э3 Э2	6	
27.2	Подготовиться к лабораторной работе №20 /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
27.3	Лабораторная работа №20. /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
27.4	Виды переводов. Презентация- «Виды переводов» Модуль 6. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л2.2 Э3	6	
27.5	Подготовиться к лабораторной работе №21. /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
27.6	Лабораторная работа №21. /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	

27.7	Качества хорошего переводчика. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л2.2 Э3	6	
27.8	Подготовиться к лабораторной работе №22. /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
27.9	Лабораторная работа №22. /Лаб/	9	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.6 Э2	0	
27.10	Деловая игра «Переводчик» /Пр/	9	6	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	6	
27.11	Подготовиться к контролю индивидуального чтения. /Ср/	9	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3 Э2	0	
27.12	/Экзамен/	9	36	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э2 Э3	0	
	Раздел 28. Различные системы образования.						
28.1	Дискуссия «Система образования во Франции». Модуль 1. /Пр/	10	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Э3	8	
28.2	Подготовиться к собеседованию по теме „Различные системы образования“. /Ср/	10	18	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 29. Академическая честность.						
29.1	Работа в малых группах - Круглый стол «Академическое образование» /Пр/	10	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	8	
29.2	Подготовиться к собеседованию по теме „Академическое образование“. /Ср/	10	18	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	0	
	Раздел 30. Научная работа в образовательном процессе. Виды научной деятельности студентов						
30.1	Круглый стол «Научная работа среди студентов». /Пр/	10	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Э3	8	
30.2	Подготовиться к контролю домашнего чтения. Модуль 3. /Ср/	10	18	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	0	
	Раздел 31. Здоровье. Физическая культура и спорт. Медицинское обслуживание. Красота и здоровье. Здоровый образ жизни.						
31.1	Круглый стол «Здоровый образ жизни». /Пр/	10	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	8	
31.2	Подготовиться к Модулю 4 /Ср/	10	18	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	0	

	Раздел 32. Религия. Многообразие религиозных систем в современном мире. Официальная церковь и секты. Религиозная терпимость.						
32.1	Дискуссия «Религиозная толерантность». /Пр/	10	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л3.3 Э3	8	
32.2	Подготовить рефераты о религиях. /Ср/	10	18	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л3.3 Э3	0	
	Раздел 33. Глобальные проблемы современного мира.						
33.1	Глобальные проблемы современного мира. Терроризм. Круглый стол. /Пр/	10	8	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	8	
33.2	Подготовиться к круглому столу. /Ср/	10	20	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э3	0	
33.3	Глобальные проблемы современного мира. Охрана природы. Модуль 6. /Пр/	10	3	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э3	3	
33.4	Подготовиться к модулю 6. /Ср/	10	19	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Л1.2 Э3	0	
33.5	/Экзамен/	10	36	ПК-1 ПК-4 ПК-6	Э2 Э3	0	